



Verbale della Giunta di Facoltà I3S
Seduta telematica del 09 gennaio 2025

Di seguito si riporta l'elenco dei membri della Giunta di Facoltà, in modalità telematica, presenti (P), giustificati (G), assenti (A) all'apertura della seduta:

OMISSIS

Alle ore 14:01 del 09 gennaio 2025, il Preside dichiara aperta la seduta della Giunta di Facoltà in modalità telematica.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante, la Dott.ssa Assunta Masino, Coordinatore di Facoltà.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni;
2. Provvedimenti amministrativi-contabili;
3. Provvedimenti relativi alla didattica:
 - 3.1 Modifica di Ordinamento in modalità ordinaria a.a. 2025/2026;
 - 3.2 Gruppi di affinità della classe L-8;
 - 3.3 Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe;
4. Proposta di chiamata personale docente;
5. Provvedimenti relativi a Professori ordinari;
6. Provvedimenti relativi a Professori associati;
7. Provvedimenti relativi a Ricercatori;
8. Proposta di conferimento del titolo di Professore Emerito al prof. Alberto MARCHETTI SPACCAMELA;
9. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni

2. Provvedimenti amministrativi-contabili
Nulla da deliberare

3. Provvedimenti relativi alla didattica

3.1 Modifica di Ordinamento in modalità ordinaria a.a. 2025/2026

Il Preside informa che a seguito dell'entrata in vigore dei DD.MM. del 19 dicembre 2023 n. 1648 e 1649, che hanno ridefinito le Classi di Laurea e Laurea Magistrale alla luce dei principi e degli obiettivi di flessibilità e interdisciplinarietà individuati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), i Corsi di Studio devono procedere all'adeguamento dei vigenti Regolamenti didattici entro l'anno accademico 2025/2026.

Per dare completa attuazione, il CUN ha proposto delle modifiche di Ordinamento semplificate per alcune classi di Corso di studio e delle modifiche ordinamentali ordinarie per



altre classi di studio, con la possibilità di accedere comunque alle modifiche ordinarie per tutti i Corsi di Studio che necessitano di aggiornare la scheda SUA.

Il Preside comunica che i seguenti Corsi di laurea e laurea magistrale, hanno aderito alla procedura ordinaria e sottopone all'approvazione della Giunta l'ordinamento dei corsi elencati così come risulta dai format ordinamento (All. 3.1.1) approvati dai competenti Consigli di Dipartimento (All.3.2.1):

1. Corsi di laurea:

- L-8 Ingegneria elettronica
- L-8 Ingegneria gestionale
- L-8 Ingegneria informatica e automatica
- L-8 Ingegneria dell'informazione
- L-8 Ingegneria delle comunicazioni (Ingegneria delle telecomunicazioni - nuova denominazione)
- L-31 Informatica
- L-31 Informatica (erogato prevalentemente a distanza)
- L-31 Applied computer science and artificial intelligence
- L-41 Statistica, economia e società (Statistica, economia e scienze sociali - nuova denominazione)
- L-41 Statistica, economia, finanza e assicurazioni (Statistica, finanza e scienze attuariali - nuova denominazione)
- L-41 Statistica gestionale (Statistica e scienze dei dati - nuova denominazione)

2. Corsi di laurea magistrale:

- LM-18 Computer science
- LM-25 Control engineering
- LM-27 Ingegneria delle comunicazioni (Ingegneria delle telecomunicazioni - nuova denominazione)
- LM-29 Ingegneria elettronica
- LM-31 Ingegneria gestionale
- LM-32 Artificial intelligence and robotics
- LM-32 Engineering in computer science (Engineering in computer science and artificial intelligence - nuova denominazione)
- LM-82 Scienze statistiche
- LM-82 Statistical methods and applications
- LM-DATA Data science
- LM-66 Cybersecurity

La Giunta è invitata a deliberare.



La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità. La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

3.2 Gruppi di affinità della classe L-8

3.2.1 Richiesta inserimento nel gruppo di affinità 1

Il Preside informa che i Corsi di laurea Ingegneria informatica e automatica e Ingegneria dell'informazione della classe L-8, nelle proposte di modifica di ordinamento ordinarie presentate, hanno chiesto l'inserimento nel gruppo di affinità 1 per la non condivisione dei 60 cfu nelle attività di base e caratterizzanti con tutti gli altri corsi di laurea della classe L-8.

La richiesta è supportata dalla seguente motivazione:

I corsi di studio che appartengono a questo gruppo di affinità pongono un forte accento sull'elaborazione e il trattamento dell'informazione, nonché sull'integrazione di competenze trasversali per risolvere problemi complessi, utilizzando modelli matematici avanzati e strumenti tecnologici innovativi. Inoltre, condividono una base comune che privilegia l'analisi, la modellazione e l'implementazione di soluzioni per sistemi informativi e automatizzati, distinguendosi così da altri ambiti della stessa classe, che richiedono un approccio metodologico differente e presentano diversità in termini di obiettivi formativi. Tali diversità si riflettono in differenze sostanziali nella preparazione di base ed in quella caratterizzante.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità. La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

3.2.2 Richiesta inserimento nel gruppo di affinità 2

Il Preside informa che i Corsi di laurea Ingegneria elettronica e Ingegneria delle telecomunicazioni della classe L-8, nelle proposte di modifica di ordinamento ordinarie presentate, hanno chiesto l'inserimento nel gruppo di affinità 2 per la non condivisione dei 60 cfu nelle attività di base e caratterizzanti con tutti gli altri corsi di laurea della classe L-8.

La richiesta è supportata dalla seguente motivazione:

Le discipline trattate nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione ricoprono uno spettro molto ampio di competenze, che richiedono un approccio metodologico ben caratterizzato, anche nella parte comune del curriculum. In particolare, è emersa la necessità di specializzare il percorso della componente elettronica e delle telecomunicazioni, in linea con quanto avviene in un contesto internazionale relativamente ai corsi di studio in 'Electrical Engineering'.

Nel contempo gli obiettivi, le finalità e i curricula dei corsi di studio in Ingegneria Elettronica e in Ingegneria delle Telecomunicazioni divergono rispetto agli analoghi aspetti dei corsi di studi di:

- Ingegneria Gestionale
- Ingegneria Informatica e Automatica
- Ingegneria dell'Informazione - sede di Latina

impedendo l'individuazione di 60 CFU comuni.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità. La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.



3.2.3 Richiesta inserimento nel gruppo di affinità 3

Il Preside informa che il Corso di laurea Ingegneria gestionale della classe L-8, nella proposta di modifica di ordinamento ordinaria presentata, ha chiesto l'inserimento nel gruppo di affinità 3 per la non condivisione dei 60 cfu nelle attività di base e caratterizzanti con tutti gli altri corsi di laurea della classe L-8.

La richiesta è supportata dalla seguente motivazione:

Le motivazioni alla base della richiesta di attivare un gruppo di affinità specifico per il corso di laurea in Ingegneria Gestionale sono sostanzialmente tre, di cui due di carattere generale e una più "locale" in quanto connessa allo specifico Ateneo in cui il cds è erogato.

In primo luogo, si osservi che gli obiettivi formativi del corso di laurea in Ingegneria Gestionale sono raggiunti attraverso la fruizione di un percorso di studi che si caratterizza, tra l'altro, anche per lo studio dei contenuti primari dei molteplici ambiti tecnologici che qualificano il settore dell'informazione (tra cui, in particolare, l'informatica, l'automatica, l'elettronica, l'elettrotecnica e le telecomunicazioni). L'approccio allo studio delle tecnologie è quindi trasversale e orizzontale per l'ingegnere gestionale, mentre per le altre ingegnerie dell'informazione lo studio è prevalentemente di tipo verticale, in quanto specializzate su una distinta disciplina tecnologica. Tale caratteristica del percorso di studio limita significativamente la possibilità di avere numerosi CFU in comune con ciascuno degli altri corsi di studio nella classe L-8 della Sapienza Università di Roma.

Inoltre, le discipline trattate nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione riguardano uno spettro molto ampio di competenze, che tipicamente richiedono un approccio metodologico ben caratterizzato, anche nella parte comune del curriculum. Tale necessità di specializzare il percorso formativo si riscontra anche per l'ingegneria gestionale, dove è essenziale studiare i contenuti della meccanica della gestione, delle metodologie quantitative per l'analisi e la selezione delle decisioni, delle discipline economico-gestionali per acquisire le tecniche di valutazione delle performance delle imprese e gli strumenti essenziali per comprendere la natura e gli scopi delle principali funzioni aziendali, le proprietà delle differenti strutture organizzative delle imprese, i problemi di coordinamento all'interno delle organizzazioni, nonché i concetti fondamentali alla base dell'analisi economica. La necessità di specializzare il percorso formativo è anche del tutto in linea con quanto avviene in un contesto internazionale relativamente ai corsi di studio in Management Engineering.

Infine, si riporta un'ultima considerazione più di carattere "locale" a supporto della necessità di attivare un gruppo di affinità specifico per il corso di laurea in Ingegneria Gestionale. In Sapienza Università di Roma la domanda per materie di base nell'ambito "Matematica, informatica e statistica" è particolarmente elevata da parte di numerosi cds dell'Ateneo. Per rispondere a tale esigenza, le materie di base offerte dai cds della classe dell'Ingegneria dell'Informazione, possono essere affidate indistintamente a più settori scientifici disciplinari propri dell'ambito "Matematica, informatica e statistica", quali ad esempio, MAT/03 Geometria, MAT/05 Analisi matematica, MAT/06 Probabilità e statistica matematica, MAT/07 Fisica matematica, MAT/08 Analisi numerica, MAT/09 Ricerca operativa. All'interno della classe L-8 ci sono quindi cds che per le materie di base si rivolgono prevalentemente a ssd diversi da quelli utilizzati da altri cds (gli ssd utilizzati da ogni cds possono inoltre cambiare



da un anno all'altro nelle didattiche programmate). Questa caratteristica dei percorsi formativi dentro la classe L-8 riduce ulteriormente la possibilità di avere un numero significativo di CFU in comune.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

3.3 Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe

3.3.1 Corsi della classe L-8

Il Preside informa che i Corsi di laurea della classe L-8, nelle proposte di modifica di ordinamento ordinarie presentate, hanno specificato i motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe fornendo la seguente motivazione:

Come testimoniato dal numero di ambiti e di SSD coinvolti, la classe dell'Ingegneria dell'Informazione comprende una vastità di argomenti e competenze scientifico/professionali tale da richiedere l'istituzione di più corsi di laurea finalizzati alla formazione di molteplici figure professionali, da tempo consolidate e riconosciute nel mondo del lavoro. Distinti corsi di studio nella classe dell'informazione sono stati istituiti alla Sapienza da diversi decenni e, nella maggior parte dei casi, sono ormai tradizionali.

Ingegneria Informatica e Automatica: percorso formativo con un focus specifico e approfondito sugli aspetti peculiari dell'Ingegneria Informatica e dell'Automazione, che in questo corso di studio sono trattate attività formative caratterizzanti, a differenza degli altri corsi della stessa classe, per i quali sono per lo più considerate come affini. Questo corso di laurea si caratterizza in modo distintivo in quanto sviluppa gli aspetti propri dell'ingegneria informatica e automatica, oltre a offrire una solida formazione nelle scienze di base e nelle altre discipline dell'ingegneria dell'Informazione, preparando pertanto ingegneri in grado di analizzare, progettare e gestire sistemi di elaborazioni delle informazioni e sistemi di controllo.

Ingegneria Gestionale: percorso formativo caratterizzato dai contenuti specifici dell'Ingegneria Gestionale. Infatti, le discipline fisico-matematiche, comuni a tutte le lauree in ingegneria, e le conoscenze basilari delle discipline che qualificano gli altri corsi di studio del settore dell'informazione vengono fortemente integrate con gli elementi fondamentali dell'analisi economico-organizzativa e delle tecniche decisionali. In particolare, l'ingegnere gestionale è in grado di applicare efficacemente le tecnologie dell'informazione, i metodi e i modelli dell'ottimizzazione, della simulazione e dell'intelligenza artificiale, le metodologie dell'analisi economica e del management alla soluzione dei problemi dell'organizzazione e della gestione operativa dei sistemi produttivi.

Ingegneria delle Telecomunicazioni: percorso formativo caratterizzato dai contenuti specifici dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, con riferimento alle tecnologie e alle metodologie per l'acquisizione, la codificazione, la trasmissione, l'elaborazione, l'interpretazione e la distribuzione di informazioni. Il corso di laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni fornisce una solida base matematico-fisica, sulla quale si sviluppa una preparazione volta a formare laureate e laureati capaci di integrare tecnologie e vincoli tecnico-economico-regolatori per



contribuire alla ideazione, alla progettazione, allo sviluppo e alla gestione di sistemi, infrastrutture e servizi di telecomunicazioni da impiegarsi in settori quali comunicazioni personali e sociali, media, trasporti, sicurezza, salute, e ambiente.

Ingegneria Elettronica: percorso formativo caratterizzato per i contenuti dell'Ingegneria Elettronica, con particolare riferimento alla stretta correlazione esistente tra gli elementi fisici costitutivi, i processi tecnologici e l'intero sistema di trattamento dell'informazione. Nel percorso formativo vengono presentati i diversi aspetti strettamente interdipendenti, spaziando dalle nanotecnologie, ai dispositivi, ai grandi sistemi per l'acquisizione, il trattamento e la comunicazione dell'informazione. La laurea in Ingegneria elettronica si presenta tradizionalmente come base ampia e completa dalla quale sono gemmati percorsi più specifici nell'area dell'informazione, ed è particolarmente rivolta alla formazione metodologica di base. Una tale formazione di base a largo spettro consente di affrontare problematiche legate alla pervasività dei sistemi elettronici in ambiti applicativi sia nel campo della comunicazione dell'informazione, sia in campo industriale.

Ingegneria dell'Informazione - sede di Latina: percorso con caratteristica compresenza e rilevanza dei settori dell'ingegneria informatica, elettronica e gestionale, progettato per offrire un insieme di competenze ampio e trasversale nei vari ambiti dell'ingegneria dell'informazione. L'ordinamento include un'importante componente informatica e automatica. Un simile ordinamento non è offerto nella sede centrale di Sapienza, dove i corsi di laurea nei tre settori dell'informazione coinvolti sono offerti separatamente e con ordinamenti distinti. L'obiettivo delle possibili articolazioni del percorso è quello di sviluppare e modulare abilità teoriche e pratiche, utili a sostenere l'inserimento del laureato in attività di lavoro, anche di diretto interesse per l'ambito locale, o la prosecuzione degli studi in un corso di studi specialistico nell'area dell'ingegneria dell'informazione.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

3.3.2 Corsi della classe (L-31)

Il Preside informa che i Corsi di laurea della classe L-31, nelle proposte di modifica di ordinamento ordinarie presentate, hanno specificato i motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe fornendo la seguente motivazione:

Sapienza Università di Roma offre tre corsi di laurea nella classe L-31 Scienze e tecnologie informatiche, uno erogato in modalità convenzionale in lingua italiana, uno erogato in modalità prevalentemente a distanza in lingua italiana e uno erogato totalmente in lingua inglese.

Il corso di laurea in Informatica è stato il primo ad essere istituito.

Nell'a.a. 2014/15 è stato istituito il corso di laurea Informatica erogato in modalità prevalentemente a distanza, per rispondere alle crescenti richieste di studenti lavoratori e fuori sede.

Nell'a.a. 2020/21 è stato istituito il corso di laurea in Applied Computer Science and Artificial Intelligence, erogato totalmente in lingua inglese, con l'obiettivo di formare informatici in



grado di inserirsi immediatamente in un contesto internazionale e di rafforzare la capacità di attrazione di studentesse e studenti stranieri, come previsto nel piano strategico dell'Ateneo. La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità. La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

3.3.3 Corsi della classe (L-41)

Il Preside informa che i Corsi di laurea della classe L-41, nelle proposte di modifica di ordinamento ordinarie presentate, hanno specificato i motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe fornendo la seguente motivazione:

L'Università Sapienza propone tre corsi di laurea nella classe L-41. I tre corsi condividono l'impostazione basata sul metodo statistico delineata dagli obiettivi culturali generali della classe di laurea. Tuttavia, si differenziano per la specificità degli obiettivi formativi e di parte delle attività proposte.

Il corso di laurea in Statistica, economia e scienze sociali è volto a formare le figure dello statistico economico-sociale e del survey designer/progettista di indagini. Pertanto, sono previsti insegnamenti caratteristici di carattere economico che vanno dall'economia generale alla economia applicata; di carattere sociale con particolare attenzione alla ricerca sociale, al disegno di indagine e alla statistica sociale; nonché insegnamenti a carattere demografico che completano la formazione statistica applicata agli studi di popolazione.

Il corso di laurea in Statistica, finanza e scienze attuariali è volto a formare le figure di attuario e di analista finanziario. Prevede quindi insegnamenti specifici nei seguenti ambiti: matematica finanziaria ed attuariale; studio dei mercati assicurativi e finanziari, metodi statistici per le previsioni, per le aziende e per la banca; processi stocastici; econometria e gestione dei rischi.

Il corso di laurea in Statistica e scienze dei dati è volto a formare le figure di data analyst e optimization analyst. Prevede quindi insegnamenti specifici nei seguenti ambiti: gestione di basi di dati; metodi statistici per le previsioni, per la ricerca sperimentale, per le indagini campionarie e i sondaggi di opinione; business analytics; ottimizzazione e ricerca operativa.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

3.3.4 Corsi della classe (LM-32)

Il Preside informa che i Corsi di laurea della classe LM-32, nelle proposte di modifica di ordinamento ordinarie presentate, hanno specificato i motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe fornendo la seguente motivazione:



Nella classe LM-32 sono presenti i seguenti corsi di studio:

- Engineering in Computer Science and Artificial Intelligence: risponde alle esigenze dovute all'avanzamento della ricerca e della tecnologia nei settori propri dell'ICT - Information and Communication Technology, inclusa l'intelligenza artificiale (IA), che è a tutti gli effetti una branca dell'ingegneria informatica. Il corso di studi si focalizza sullo sviluppo di applicazioni di grandi dimensioni e di grande impatto, come quelle tipiche dei processi di trasformazione digitale, che oggi includono anche l'IA.

- Artificial Intelligence and Robotics: Il corso di studi ha l'obiettivo di formare ingegneri con conoscenze specialistiche sia nel settore dell'Ingegneria Automatica sia in quello dell'Ingegneria Informatica, capaci di sviluppare soluzioni integrate basate sull'impiego di metodi e tecniche di intelligenza artificiale e di sistemi robotici o automatici avanzati. Le applicazioni possibili riguardano diversi settori, tra cui la robotica sociale, medica, industriale, nonché ambiti legati alla difesa e alla sicurezza civile.

- Artificial Intelligence: finanziato dalla comunità europea nell'ambito del programma Erasmus Mundus (unico CdS ammesso al finanziamento in questo ambito nel 2022), questo corso di laurea magistrale mira a formare figure professionali con solide conoscenze teoriche e pratiche nel campo dell'Intelligenza Artificiale. Il percorso formativo si sviluppa su quattro sedi europee, ciascuna con una propria specializzazione in uno specifico ambito applicativo, e fra gli obiettivi principali si pone quello di fornire al laureato magistrale gli strumenti cognitivi necessari per operare in un contesto internazionale, con grande enfasi sulla mobilità e la capacità di adattarsi all'occorrenza a condizioni differenti in diversi contesti in Europa.

La laurea magistrale in Artificial Intelligence and Robotics si differenzia dunque dalla laurea magistrale in Engineering in Computer Science and Artificial Intelligence per il contributo rilevante delle materie dell'SSD IINF-04/A Automatica ed il focus sull'integrazione delle tecniche di Intelligenza Artificiale all'interno di sistemi robotici e automatici. L'ulteriore laurea magistrale in Artificial Intelligence, si differenzia per il percorso formativo che si sviluppa su quattro sedi europee e per le specializzazioni ulteriori introdotte, quali quelle dell'IA a supporto del decision making, della cybersecurity e della data science. La laurea magistrale in Engineering in Computer Science and Artificial Intelligence si concentra sugli aspetti più avanzati nel settore dell'elaborazione delle informazioni e sull'Intelligenza Artificiale come parte integrante dell'Ingegneria Informatica. Si distingue per l'attenzione allo sviluppo di applicazioni di grande scala e ad alto impatto, con un forte legame ai processi di trasformazione digitale tipici dell'ICT.

Il Dipartimento di Ingegneria informatica automatica e gestionale Antonio Ruberti vanta un bacino di competenze, di laboratori, di contatti nazionali ed internazionali nei settori dell'Intelligenza Artificiale (in particolare nei settori scientifici disciplinari IINF-05/A Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e INFO-01/A Informatica) che lo pongono a livello dei massimi centri internazionali operanti nei suddetti settori. Questa eccellenza si riversa nella variegata offerta formativa descritta, con l'obiettivo di permettere agli studenti di scegliere il corso più adatto alle proprie aspirazioni, bilanciando tra sviluppo tecnologico, applicazioni industriali e visione internazionale.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità.



La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

3.3.5 Corsi della classe (LM-82)

Il Preside informa che i Corsi di laurea della classe LM-82, nelle proposte di modifica di ordinamento ordinarie presentate, hanno specificato i motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe fornendo la seguente motivazione:

Nella stessa classe di lauree magistrali (LM-82) sono presenti in Ateneo due corsi di studio, afferenti al medesimo dipartimento, che si differenziano innanzitutto per la lingua di erogazione (uno impartito interamente in lingua inglese ed uno erogato in prevalenza in italiano). I due corsi di studio mirano alla formazione di figure professionali che, pur rientrando nell'ambito generale della Statistica, sono ben differenziate tra loro. La diversa missione si concretizza in obiettivi formativi e curricula ben distinti tra i due corsi di studio. In particolare, il corso di laurea magistrale "Scienze Statistiche", oltre alla figura trasversale del metodologo, forma figure professionali il cui interesse applicativo riguarda l'area della popolazione, dalla biostatistica, alle dinamiche demografiche alla società nel suo insieme.

Il corso "Statistical methods and applications" prepara invece esperti di metodi statistici e quantitativi particolarmente adatti all'analisi e gestione di sistemi aziendali, economici e/o istituzionali.

Tali differenze sono anche evidenziate dalle differenti scelte operate in materia di insegnamenti fondamentali, solo in rarissimi casi in comune.

In aggiunta alle considerazioni precedenti, va anche sottolineato che il corso "Statistical methods and applications", con l'integrale erogazione in lingua inglese, consente di declinare in modo compiuto la vocazione dell'Ateneo alla internazionalizzazione, favorendo il reclutamento di studenti internazionali, rendendo possibile il collegamento con reti internazionali e la stipula di accordi per il rilascio di titoli doppi o multipli.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

4. Proposta di chiamata personale docente

4.1 Dott. Valerio DOSE

Il Preside comunica che il Consiglio di Dipartimento di Ingegneria informatica, automatica e gestionale "Antonio Ruberti", nella seduta del 9 gennaio 2024, ha approvato la chiamata del Dott. Valerio DOSE (All.4.1.1), vincitore della selettiva di chiamata n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Gruppo scientifico disciplinare 01/MATH-06, Settore scientifico disciplinare MATH-06/A – CODICE CONCORSO 2024RTTE006, presso il Dipartimento di Ingegneria informatica, automatica e gestionale "Antonio Ruberti (All.4.1.2).

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all'unanimità la proposta di chiamata del Dott. Valerio DOSE per un posto di ricercatore a tempo determinato



in tenure track (RTT) per il Gruppo scientifico disciplinare 01/MATH-06, Settore scientifico disciplinare MATH-06/A.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

4.2 Dott. Alessandro GIUSEPPI

Il Preside comunica che il Consiglio di Dipartimento di Ingegneria informatica, automatica e gestionale “Antonio Ruberti”, nella seduta del 9 gennaio 2024, ha approvato la chiamata del Dott. Alessandro GIUSEPPI (All.4.2.1), vincitore della selettiva di chiamata n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il Gruppo scientifico disciplinare 09/IINF-04, Settore scientifico disciplinare IINF- 04/A – CODICE CONCORSO 2024RTTA009, presso il Dipartimento di Ingegneria informatica, automatica e gestionale “Antonio Ruberti (All.4.2.2).

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all’unanimità la proposta di chiamata del Dott. Alessandro GIUSEPPI per un posto di ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il per il Gruppo scientifico disciplinare 09/IINF-04, Settore scientifico disciplinare IINF- 04/A.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

5. Provvedimenti relativi a Professori ordinari

5.1 Docenze esterne

5.1.1 Autorizzazione incarico attività di docenza esterna alla Sapienza – Prof. Roberto ROCCI

Il Preside comunica che è pervenuta, in data 8 gennaio 2025, la richiesta del Prof. Roberto ROCCI di svolgere, presso l’Università Tor Vergata, Roma, Facoltà di Economia, Dipartimento di Scienze statistiche, lezioni su “Advanced Statistical Reasoning” all’interno del Master di secondo livello CESMA, dal 20 marzo al 28 marzo 2025 (all.5.1.1.1).

La Direttrice del Dipartimento di Scienze statistiche, in data 8 gennaio 2025, ha espresso parere favorevole.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva all’unanimità.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

6. Provvedimenti relativi a Professori associati

Nulla da deliberare

7. Provvedimenti relativi a Ricercatori

Nulla da deliberare

8. Proposta di conferimento del titolo di Professore Emerito al prof. Alberto MARCHETTI SPACCAMELA



Il Preside comunica che il 17 dicembre 2024 è pervenuta in Presidenza la richiesta da parte di 10 docenti di conferire il titolo di Professore Emerito al professore Alberto MARCHETTI SPACCAMELA, collocato a riposo a decorrere dal 01 novembre 2024 (all. 8.1).

Il Dipartimento di Ingegneria informatica, automatica e gestionale - Antonio Ruberti, nella seduta del 16 dicembre 2024, ha approvato all' unanimità la proposta di nomina di Professore Emerito al Prof. Alberto MARCHETTI SPACCAMELA.

Ai sensi del "Regolamento di Ateneo per il conferimento del titolo di professoressa emerita e professore emerito e di professoressa onoraria e professore onorario", D.R. n. 1791/2020 (All.8.2), articolo 2 "Requisiti", comma 3 e comma 4, *"I candidati al titolo di Professore Emerito devono soddisfare i due seguenti criteri:*

a) aver apportato un contributo di grande rilievo alla disciplina, dimostrato da pubblicazioni di alto profilo a livello internazionale o nazionale e dall'ottenimento di prestigiosi riconoscimenti accademici;

b) aver soddisfatto i requisiti stabiliti dall'ANVUR per la partecipazione alle Commissioni di abilitazione scientifica nazionale;

4. Qualora il candidato abbia ricoperto cariche istituzionali (un mandato per Rettore e Prorettore e due mandati per Direttore di Dipartimento e Preside di Facoltà) è sufficiente la presenza di pubblicazioni di alto profilo senza il ricorso ai requisiti ANVUR".

Sulla base della documentazione allegata, il Professore MARCHETTI SPACCAMELA soddisfa i criteri previsti dall'art 2, comma 3 e comma 4 del Regolamento (All.8.3).

La Giunta, in base al Regolamento di Ateneo per il conferimento del titolo di professoressa emerita e professore emerito e di professoressa onoraria e professore onorario, D.R. n. 1791/2020 del 13 luglio 2020, art. 3 - Procedura per il conferimento del titolo - comma 2, è invitata a deliberare, nella composizione ristretta ai professori di prima fascia e con voto segreto, la richiesta di attribuzione dello status di Professore Emerito al Professore MARCHETTI SPACCAMELA.

Alla votazione relativa al suddetto punto partecipano 6 membri Professori di Prima Fascia su un totale di 8 aventi diritto. Tutti i membri votanti hanno espresso parere favorevole alla proposta.

La Giunta è invitata a deliberare.

La Giunta, preso atto dei voti espressi dai componenti aventi diritto, approva a maggioranza assoluta, con 6 voti favorevoli su 8 membri presenti aventi diritto al voto, la proposta di conferimento di Professore Emerito al professore MARCHETTI SPACCAMELA.

La presente parte del verbale è redatta, letta e approvata seduta stante.

9. Varie ed eventuali



Alle ore 14:31 essendo esauriti i punti all'ordine del giorno e non essendovi altro da discutere, il Preside dichiara chiusa la seduta.

Il verbale è redatto, letto e approvato seduta stante.

Il Segretario
(Dott.ssa Assunta Masino)

Il Preside
(Prof. Marco Schaerf)

verbale 15/03 a.a.2024-2025